

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

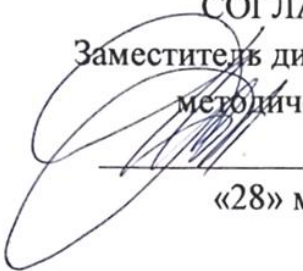
Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 /Д.М. Сулимова/

«28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 /М.Г. Дмитриев/

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

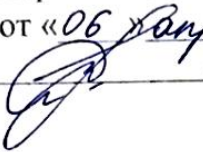
для специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Петрозаводск
2026

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей
социально-гуманитарного цикла
протокол № 9 от «06» Впреле 2026 г.
Председатель  /С.А. Медведева/

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуга (Калужский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	4
1.3 <i>Обоснование часов вариативной части.....</i>	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>6</u>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	6
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<u>16</u>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; формирование навыка использования профессиональной лексики на иностранном языке; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	– уметь применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	– нормативные акты, относящихся к кругу выполняемых работ	

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	70	Объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	172	136
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	172	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения».	6	
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		

	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии».	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
Тема 1.3. Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа. Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
Раздел 2. Основной курс.		82	
Тема 2.1. Виды транспорта.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	6	

	2 курс 2 сем.		
Тема 2.2. История железной дороги.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4. Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России».		
Тема 2.5. Современныетехнологии на железной дороге	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений;		

	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		ОК 01 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		

	3 курс 1 сем.		
Тема 2.8 Электробезопасность на объектах железной дороги	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу».		
Тема 2.9. Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала		6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье сберегающие технологии» Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
Тема 2.10. Единицы измерения	Содержание учебного материала		6
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».		

	Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения».		
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	<u>Самостоятельная работа</u> : подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	3 курс 2 сем.	2	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	
Тема 3.1. Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.		
	Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы».		
	Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2. Технический перевод	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		6	ОК 09 ПК 1.3
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.			
	Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.			
Тема 3.3. Технологические карты сборочно-разборочных работ.	Содержание учебного материала	8	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.			
	Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте			
	Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.			
	Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.		2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке».			
Тема 3.4. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	Содержание учебного материала	8	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте			
	Практическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с техническим текстом.			
	Закрепление специализированной лексики.			

	Самостоятельная работа: составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин. 4 курс 1 сем.	2	
Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Самостоятельная работа: Подготовить плакат с профессиональной лексикой.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
Тема 3.6. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение);	6	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. 4 курс 2 сем.		
Тема 3.7. Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом.		

	Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»		
	Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма.		
	Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)		
Тема 4.3. Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	6	
	Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование».		
	Самостоятельное занятие: повторение изученного материала и подготовка к дифференцированному зачету.		
Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения согласно п.6.1 ОП СПО – ППССЗ специальности, оснащенные в соответствии с приложением 7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Петрозаводского филиала ПГУПС укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в соответствии с Книгообеспеченностью ППССЗ специальности.

Информация о книгообеспеченности образовательных программ СПО специальности размещена по электронному адресу: <https://pgups-karelia.ru/students/library/75987/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

	сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Обучающийся умеет, применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, знает нормативные акты, относящихся к кругу выполняемых работ	- устный опрос; - письменный опрос; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет